

## 模块四 分段函数问题

### 第1节 分段函数基础题型 (★★☆)

#### 内容提要

本节主要归纳两类常见的分段函数基础题型.

1. 分段函数求值: 包括给自变量求函数值, 给函数值求自变量. 我们将从最简单的给分段函数  $f(x)$  的解析式, 让求  $f(x_0)$  这类求值问题出发, 演变到求  $f(f(x_0))$ , 再到给  $f(x_0)$ , 让求  $x_0$ , 以及给  $f(f(x_0))$ , 求  $x_0$  等一系列问题, 通过解决这些问题, 我们可以逐步感悟分类讨论、数形结合的数学思想在解决分段函数问题中的广泛应用.

2. 根据分段函数的单调性求参数范围: 这类题考虑下面两点即可.

①每一段的单调性; ②分段点左右两侧的大小.

#### 典型例题

类型 I: 分段函数求值

【例 1】已知函数  $f(x) = \begin{cases} x-1, & x > 2 \\ x^2 + 2, & x \leq 2 \end{cases}$ , 则  $f(2) = \underline{\hspace{2cm}}$ .

解析: 2 位于  $x \leq 2$  这段, 代入解析式即可,  $f(2) = 2^2 + 2 = 6$ .

答案: 6

《一数·高考数学核心方法》

【变式 1】已知函数  $f(x) = \begin{cases} x-1, & x > 2 \\ x^2 + 2, & x \leq 2 \end{cases}$ , 则  $f(f(1)) = \underline{\hspace{2cm}}$ .

解析: 双层函数值计算, 先计算里面那一层,  $f(1) = 1^2 + 2 = 3$ , 所以  $f(f(1)) = f(3) = 3 - 1 = 2$ .

答案: 2

【变式 2】已知函数  $f(x) = \begin{cases} x-1, & x > 2 \\ x^2 + 2, & x \leq 2 \end{cases}$ , 若  $f(a) = 3$ , 则  $f(a-1) = \underline{\hspace{2cm}}$ .

解析: 因为不确定  $a$  与 2 的大小关系, 所以通过分类讨论, 代入解析式,

当  $a > 2$  时, 则  $f(a) = a - 1 = 3$ , 解得:  $a = 4$ , 所以  $f(a-1) = f(3) = 3 - 1 = 2$ ;

当  $a \leq 2$  时, 则  $f(a) = a^2 + 2 = 3$ , 解得:  $a = \pm 1$ ,

若  $a = -1$ , 则  $f(a-1) = f(-2) = (-2)^2 + 2 = 6$ ; 若  $a = 1$ , 则  $f(a-1) = f(0) = 0^2 + 2 = 2$ ;

综上所述,  $f(a-1) = 6$  或  $2$ .

答案: 6 或 2

【反思】分段函数问题中, 不确定自变量处于哪一段时, 可以分类讨论, 但各类情况下求得的结果, 必须检验是否满足讨论的前提.

【变式 3】已知函数  $f(x) = \begin{cases} x-1, & x > 2 \\ x^2 + 2, & x \leq 2 \end{cases}$ ，若  $f(f(x)) = 2$ ，则  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

解析：看到复合结构的方程，考虑将内层的  $f(x)$  换元，化整为零，

令  $t = f(x)$ ，则  $f(f(x)) = 2$  即为  $f(t) = 2$ ，

下面先由此解  $t$ ，因为  $f(x)$  的解析式较为简单，容易画图，所以可结合图象来解方程  $f(t) = 2$ ，

函数  $y = f(t)$  的图象如图 1，由图可知直线  $y = 2$  与该图象有  $A, B$  两个交点，横坐标分别为 0 和 2，所以方程  $f(t) = 2$  的解为  $t = 0$  或 3，故  $f(x) = 0$  或  $f(x) = 3$ ，

接下来又可通过观察直线  $y = 0$  和  $y = 3$  与  $f(x)$  图象的交点，来解这两个方程，

如图 2，直线  $y = 0$  与  $y = f(x)$  的图象没有交点，直线  $y = 3$  与  $y = f(x)$  的图象有  $D, E, F$  三个交点，它们的横坐标分别为  $-1, 1, 4$ ，所以  $x = \pm 1$  或 4。

答案：4 或  $\pm 1$

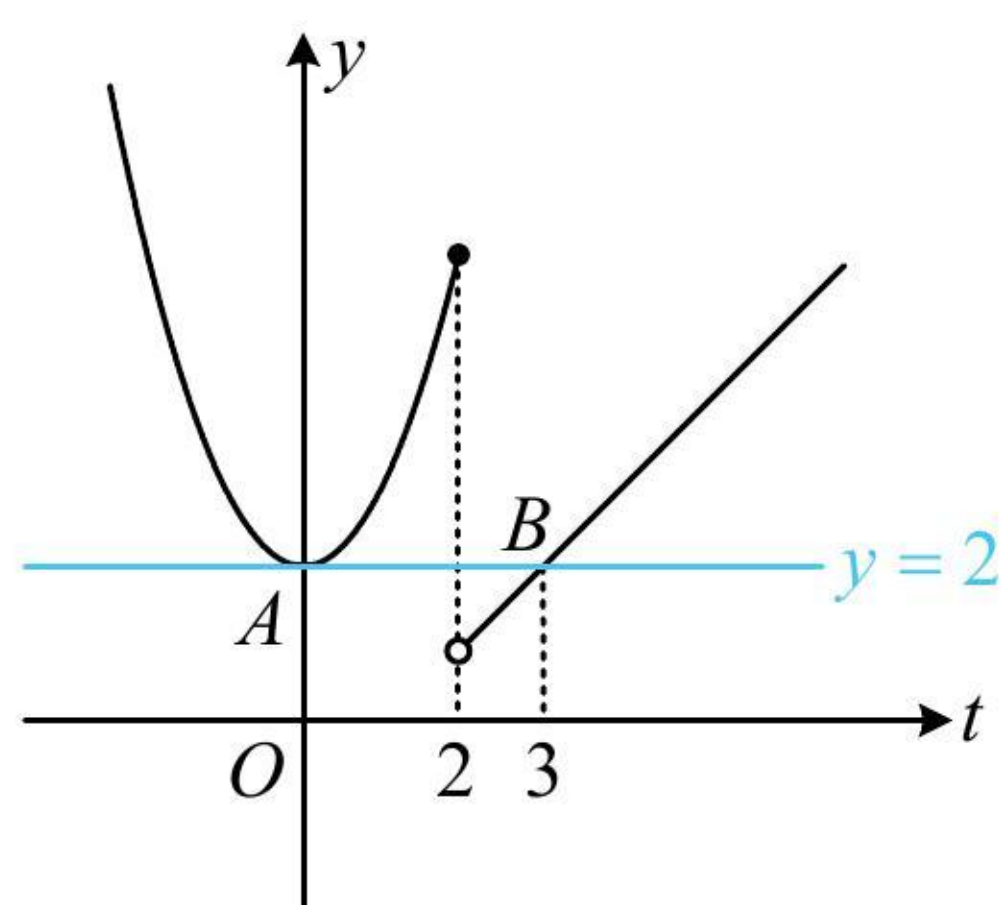


图1

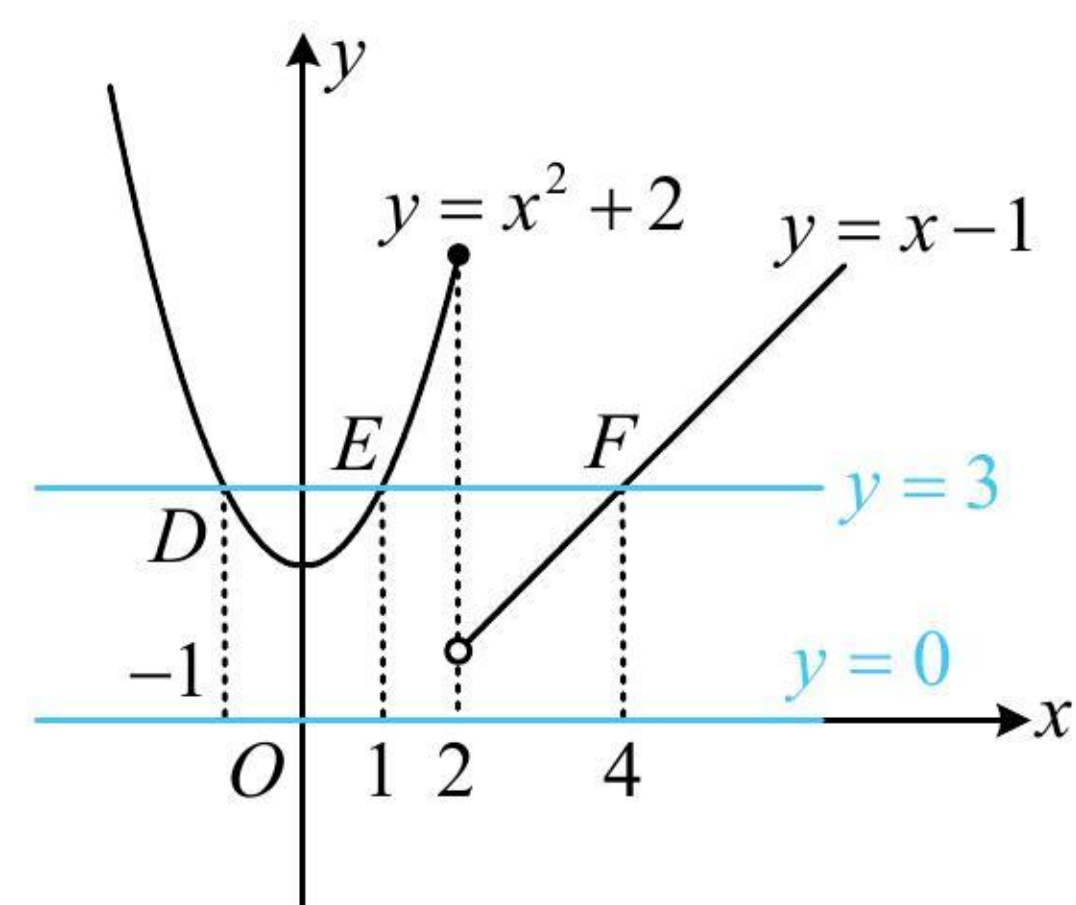


图2

《一数·高考数学核心方法》

【总结】对于分段函数，若给自变量求函数值，只需注意该代哪一段即可；而若给函数值，让求自变量，则需讨论自变量在各段的情形；若给出  $f(f(a))$  让求  $a$ ，可先令  $t = f(a)$ ，通过画图求出  $t$ ，再来求  $a$ 。

类型 II：根据分段函数的单调性求参数范围

【例 2】已知函数  $f(x) = \begin{cases} a^x, & x > 1 \\ (4 - \frac{a}{2})x + 2, & x \leq 1 \end{cases}$  是  $\mathbf{R}$  上的单调递增函数，则实数  $a$  的取值范围为 ( )

- (A)  $(1, +\infty)$  (B)  $[4, 8)$  (C)  $(4, 8)$  (D)  $(1, 8)$

解析：分段函数整体单调，分别考虑每一段的单调性，以及间断点处的拼接情况即可，

首先， $f(x)$  在两段上均  $\nearrow$ ，所以  $\begin{cases} a > 1 \\ 4 - \frac{a}{2} > 0 \end{cases}$ ，解得： $1 < a < 8$ ；

其次，间断点处，应有  $4 - \frac{a}{2} + 2 \leq a$ ，解得： $a \geq 4$ ，故实数  $a$  的取值范围为  $[4, 8)$ 。

答案：B

【变式】已知函数  $f(x) = \begin{cases} (4-a)x - 5, & x \leq 8 \\ a^{x-8}, & x > 8 \end{cases}$ ，数列  $\{a_n\}$  满足  $a_n = f(n) (n \in \mathbf{N}^*)$ ，且  $\{a_n\}$  是递增数列，则实数

$a$  的取值范围为\_\_\_\_\_.

解析:  $\{a_n\}$  是递增数列  $\Rightarrow a_n < a_{n+1}$  对任意的  $n \in \mathbf{N}^*$  恒成立  $\Rightarrow f(n) < f(n+1)$  恒成立,

除了  $f(x)$  在两段上要分别  $\nearrow$  外, 此处由于是数列  $\{f(n)\} \nearrow$ , 所以间断点处只需  $f(8) < f(9)$  即可,

$$\text{所以应有 } \begin{cases} 4-a > 0 \\ a > 1 \\ 8(4-a) - 5 < a \end{cases}, \text{ 解得: } 3 < a < 4.$$

**【总结】** 给出分段函数的单调性, 让求参数范围, 这类题除了考虑各段的单调性外, 还需注意间断点处的拼接情况, 若为增函数, 则间断点右侧不能在下方, 若为减函数, 则间断点右侧不能在上方.

答案: (3,4)

### 强化训练

1. (2021·浙江卷·★) 已知  $a \in \mathbf{R}$ , 函数  $f(x) = \begin{cases} x^2 - 4, x > 2 \\ |x-3| + a, x \leq 2 \end{cases}$ , 若  $f(f(\sqrt{6})) = 3$ , 则  $a =$ \_\_\_\_\_.

2. (2022·辽宁沈阳模拟·★★) 设  $f(x) = \begin{cases} x-2, x \geq 10 \\ f(f(x+6)), x < 10 \end{cases}$ , 则  $f(5) =$  ( )

(A) 8 (B) 9 (C) 10 (D) 11

3. (2022·河北模拟·★★) 已知函数  $f(x) = \begin{cases} 2^{x-1} - 2, x \leq 1 \\ -\log_2(x+1), x > 1 \end{cases}$ , 且  $f(a) = -3$ , 则  $f(6-a) =$  ( )

(A)  $-\frac{7}{4}$  (B)  $-\frac{5}{4}$  (C)  $-\frac{3}{4}$  (D)  $-\frac{1}{4}$

4. (★★★) 已知  $f(x)$  是定义在  $\mathbf{R}$  上的奇函数, 当  $x > 0$  时,  $f(x) = x-1$ , 若  $f(f(x)) = 1$ , 则  $x =$ \_\_\_\_\_.

5. (2022·甘肃模拟·★★) 若函数  $f(x) = \begin{cases} (a-1)x - 2a, x < 2 \\ \log_a x, x \geq 2 \end{cases}$  在  $\mathbf{R}$  上单调递减, 则实数  $a$  的取值范围为\_\_\_\_\_.

6. (★★★) 已知函数  $f(x) = \begin{cases} ax-1, & x \leq 1 \\ \ln(2x^2-ax), & x > 1 \end{cases}$  在  $\mathbf{R}$  上为增函数, 则实数  $a$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

7. (2022·达州二诊·★★★) 已知单调递增的数列  $\{a_n\}$  满足  $a_n = \begin{cases} m^{n-9}, & n \geq 10 \\ (\frac{2m}{9}+1)n-21, & n < 10 \end{cases}$ , 则实数  $m$  的取值

范围是 ( )

(A)  $[12, +\infty)$  (B)  $(1, 12)$  (C)  $(1, 9)$  (D)  $[9, +\infty)$

8. (2022·北京西城二模·★★★) 若函数  $f(x) = \begin{cases} 2^x+3, & x \leq 0 \\ (x-2)^2, & 0 < x \leq a \end{cases}$  的定义域和值域的交集为空集, 则实数

$a$  的取值范围是 ( )

(A)  $(0, 1]$  (B)  $(0, 1)$  (C)  $(1, 4)$  (D)  $(2, 4)$

《一数·高考数学核心方法》